

Положение о муниципальном этапе конкурса «Педагог года»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Педагог года» проводится в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России», а также областного конкурса «Учитель года Дона».

1.2. Цели проведения конкурса раскрытие творческого потенциала педагогических работников муниципальной системы образования; создание условий для самореализации педагогов; формирование общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития, повышение престижа педагогической профессии; поддержка внедрения в образовательный процесс инновационных, здоровьесберегающих образовательных технологий и других актуальных направлений развития системы образования.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их муниципальной и общественной поддержки;
- формирование в обществе социальной и гражданской значимости педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- стимулирование творчества в профессиональной деятельности педагога;
- выявление и распространение образцов инновационной педагогической практики;
- формирование инновационного поведения педагогов.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении Конкурса.

1.5. Организаторами Конкурса являются Департамент образования г. Шахты, МБУ ДО ГДДТ г.Шахты, Шахтинская городская организация профсоюза работников народного образования и науки.

1.6. Для организации проведения Конкурса создается организационный комитет.

2. Номинации Конкурса

3. - «Учитель года»;
4. - «Воспитатель года»;
5. - «Педагогический дебют»;
6. - «Педагог-психолог»;
7. - «Учитель здоровья»;

8. - «Учитель логопед» («Учитель-дефектолог»);
9. - «Наставник года»;
- 10.- «Советник директора по воспитанию».

11.3. Участники конкурса

12.3.1. В Конкурсе могут принимать участие в номинациях:

13. **«Учитель года», «Учитель здоровья»** - педагогические работники (в том числе совместители) муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Город Шахты», реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные организации) со стажем работы не менее 3-х лет;
14. **«Воспитатель года»** - педагогические работники (в том числе совместители) муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Город Шахты», реализующих образовательные программы дошкольного образования со стажем работы не менее 3-х лет;
15. **«Педагогический дебют»** - педагогические работники (в том числе совместители) муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Город Шахты», реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в возрасте до 25 лет включительно и стажем педагогической работы не более 3-х лет.
16. Возраст победителей определяется на дату открытия финала Конкурса.
17. **«Педагог-психолог»** - штатные педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного образования, центров психолого-педагогической медицинской и социальной помощи;
18. **«Логопед года», «Дефектолог года»** - педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической медицинской и социальной помощи, работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;
19. **«Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»** (далее – «Советник директора по воспитанию») – педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций, работающие в должности «Советник директора по воспитанию» со стажем воспитательной работы не менее 1-го года.
- 20.3.2. В конкурсе не имеют права принимать участие:
21. в течение 3-х лет победители в номинациях «Воспитатель года», «Педагог-психолог», «Советник директора по воспитанию»;

22. в течение 5-ти лет победители в номинациях «Учитель здоровья», «Педагогический дебют», «Логопед года», «Дефектолог года», победители и лауреаты номинации «Учитель года»

23.

24. 4. Организация Конкурса

25.4.1. Конкурс проводится в 2 этапа.

26.4.2. Первый этап Конкурса проводится образовательными учреждениями (далее – первый этап). Первый этап Конкурса проводится в соответствии с положениями, утвержденными руководителями образовательных организаций. Победители первого этапа муниципальных образовательных организаций участвуют во втором этапе Конкурса.

27.4.3. Победители второго этапа Конкурса участвуют в третьем этапе конкурса – областном финале конкурса «Учитель года Дона». Если победитель второго этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в третьем этапе, Департамент образования г. Шахты вправе вместо него направить участника, занявшего второе место на втором этапе Конкурса.

28.5.Порядок проведения второго этапа Конкурса

29.5.1. Второй этап конкурса проводится Департаментом образования г. Шахты.

30.5.3. Образовательные организации в установленные сроки направляют в оргкомитет Конкурса информацию о победителях первого этапа Конкурса в электронном виде по электронной почте и на бумажном носителе:

31.- представление на участника от образовательной организации, в котором необходимо показать общественно значимые конкретные достижения участника конкурса (оформляется на бланке ОО, заверяется печатью);

32.- заявка участника (Приложение №1);

33.- заявка на проведение конкурсного занятия, урока (Приложение №2);

34.- анкета (Приложение №3);

35.- 2 фотографии, портретная и жанровая, в электронном виде в формате jpeg.

36.5.4. Для оценки конкурсных испытаний второго этапа Конкурса Оргкомитет создает жюри по номинациям (далее – Жюри). Жюри состоит из специалистов профильных предметов участников конкурса. В состав Жюри могут входить специалисты, имеющие большой опыт практической работы в системе образования, имеющие авторитет в педагогическом сообществе, а также среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

37. На втором этапе Конкурса с целью выявления мнения учащихся и воспитанников об участниках конкурса проводится анкетирование, опросы, участников оценивает детское жюри, в состав которого входят

учащиеся из числа победителей предметных олимпиад и творческих конкурсов.

38. Конкурсные задания для участников в номинации «Воспитатель года»

39. На втором этапе конкурсанты выполняют следующие конкурсные задания:

40.- Интернет-портфолио

41.- Визитная карточка «Я – педагог»

42.- «Моя педагогическая находка»

43.- «Педагогическое мероприятие с детьми»

44.- «Мастерская педагога»

45.- «Ток-шоу «Профессиональный разговор»

46.7.1. Заочный тур включает два конкурсных испытания:

«Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

47.7.1.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

48. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

49. Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

50. Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника и размещается на сайте дошкольной образовательной организации в разделе «Конкурс «Педагог года – 2024». Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

51. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый интернет-ресурс оценивают все члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Критерии: содержательность и практическая значимость материалов, характеристики ресурса.

52.7.1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

53. **Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.
54. **Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.
55. **Организационная схема конкурсного испытания:** Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра размещается на сайте образовательной организации не позднее 13.12.2023 г.. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.
56. **Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают все члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости, размещенной в личном кабинете члена жюри на сайте Конкурса. Оценивание производится по 2 критериям: информативность и содержательность, представление информации. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.
- 57.7.2. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «**Моя педагогическая находка**» и «**Педагогическое мероприятие с детьми**».
- 58.7.2.1. **Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**
59. **Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.
60. **Формат конкурсного испытания:** выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.
61. **Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется

- жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.
62. **Регламент конкурсного испытания** – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).
63. **Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям: методическая грамотность, культура презентации. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.
64. **7.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**
65. **Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.
66. **Формат конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.
67. **Организационная схема конкурсного испытания:** тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.
68. **Регламент конкурсного испытания** – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).
69. **Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям: реализация содержания образовательной программы дошкольного образования, методические приемы решения педагогических задач, организационная культура, речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества, рефлексивная культура (на этапе самоанализа). Критерии не

равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

70.7.3. Второй очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: **«Мастерская педагога»** и **«Ток-шоу «Профессиональный разговор»**.

71.7.3.1. **Конкурсное испытание «Мастерская педагога»**

72. **Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

73. **Формат конкурсного испытания:** мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

74. **Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

75. **Регламент конкурсного испытания** – до 10 минут.

76. **Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта, образовательный потенциал мастер-класса, организационная, информационная и коммуникативная культура. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **40 баллов**.

77.7.3.2. **Конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор»**

78. **Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантами умения вести профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы, раскрывающие представленную в конкурсном испытании «Мастер-класс «Мастерская педагога» систему работы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.
79. **Формат конкурсного испытания:** ответы конкурсантов на вопросы ведущего, членов жюри и представителей различных категорий участников образовательных отношений по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов ситуаций, проблем совершенствования дошкольного образования и российского образования в целом.
80. **Организационная схема конкурсного испытания:** ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является конкретизация педагогического опыта конкурсантов, коллективное обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.
81. **Регламент конкурсного испытания:** 90 минут.
82. **Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям: понимание тенденций развития дошкольного образования, ценностные ориентиры профессиональной деятельности, информационная, коммуникативная и языковая культура. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» – **20 баллов**