

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области «Детский сад № 22»
346506 Россия г. Шахты, Ростовской обл., ул. Мешкова д. 2 «А»
23-16-73 dou22@shakhty-edu.ru

Конспект НОД по экологическому воспитанию «Экологическая тропа весной»

Разработала: воспитатель Крупина Е.Ю.

2022

Возрастная группа: младшая

Программное содержание: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.

Материал: объекты экологической тропы: черемуха, клумба, скворечник на дереве, кормушка для птиц.

Связь с другими занятиями и видами деятельности: рассматривание иллюстраций и фотографий, изображающих природу. Рассматривание деревьев, растущих на участке. Беседы о насекомых. Рисование дерева.

Задачи	Предполагаемый результат	Способы достижения
Образовательная: создать условия для получения детьми знаний о времени года Весна	Дети знают Приметы весны: стало теплее, греет солнышко, появляются проталины, на деревьях набухают почки, возвращаются птицы, просыпаются медведи и ёжики.	Д/И «Какая погода» Вопросы и ответы
Закреплять умение координировать речь с движением, чувство ритма	Дети умеют выполнять и показывать движения под музыку	Хороводная игра «Черемуха»
Общеразвивающая: Создать условия для активизации словаря детей	Тюльпан, подснежник, Черёмуха, нарцисс.	Загадки
Воспитательная: создать условия для поднятия настроения от восприятия красоты весенней природы.	Положительные эмоции, хорошее настроение.	Стихи о весне

Ход НОД

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>1. Мотивационно-организационная</p>	<p>Воспитатель обращает внимание детей на то, что кто-то стучится в дверь</p> <p>Воспитатель спрашивает у детей, помогут ли они Незнайке</p> <p>Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие по экологической тропе нашего детского сада и расскажем Незнайке о весне.</p>	<p>Дети вместе с воспитателем идут к Двери, чтобы выяснить, кто там стучит. Дети с помощью воспитателя узнают, что это Незнайка. Он просит рассказать ему о весне.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети с помощью воспитателя и помощника воспитателя собираются на улицу</p>
<p>2. Основная</p>	<p>На улице: воспитатель;</p> <p>Послушайте стихотворение о весне (отрывок Е.Баратынского «Весна, Весна!»)</p> <p>Весна, весна! Как воздух чист! Как ясен небосклон! Своей лазурию живой Слепит мне очи он. Весна, весна! Как высоко На крыльях ветерка, Ласкаясь к солнечным лучам, Летают облака!</p>	

	<p>Ребята, кто Незнайке скажет, о каких признаках весны говорится в стихотворении?</p> <p>А сейчас я предлагаю вам рассмотреть дерево, которое называется черемуха, и на его примере понаблюдать за тем как просыпается природа весной. Ребята, обратите внимание на ствол черемухи, потрогайте его. Какой ствол у черемухи – толстый, тонкий, гладкий, шероховатый? Давайте рассмотрим листики и веточки. Расскажите Незнайке какие они? А что еще вы видите на веточках черемухи?</p> <p>Воспитатель предлагает детям поиграть в игру: Хороводная игра «Черемуха» Дети, взявшись за руки, ходят по кругу вокруг водящего, который изображает черемуху, и говорят: Всех мы за руки возьмем И к черемухе подойдем, Ты, черемуха, подскажи, Что нам делать – покажи.</p> <p>Воспитатель: Экологическая</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Водящий показывает различные движения, имитирующие шелест листьев, раскачивание ветвей от ветра, рост растений, полет насекомых и т.д. и приговаривает: «Делай этак и вот так!» Дети повторяют эти движения.</p>
--	---	---

	<p>тропинка ведет нас дальше, к кормушке. Вот висит кормушка для птиц, но где же птицы? Почему сегодня мы не видим здесь птиц?</p> <p>Как вы думаете, чем сейчас питаются птицы?</p> <p>А теперь посмотрите, что это за домик на дереве? Правильно, это скворечник. А кто живет в этом домике? Как вы думаете, почему скворечник располагают так высоко на дереве?</p> <p>Скворечники и гнезда птиц нужно особенно оберегать, т.к. там выводятся из яиц маленькие птенчики.</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p>	<p>Дети стоят врассыпную на одном конце площадки – они «птицы». На другом конце площадки разложены кирпичики. По сигналу воспитателя «птицы улетают» птицы летят, расправив крылья (дети, подняв руки в стороны, бегают по всей площадке). По сигналу «Буря» птицы летят к деревьям – скрываются на них от бури. Когда воспитатель говорит «Буря прекратилась» птицы спускаются спокойно с деревьев (кирпичиков) и продолжают свой путь</p> <p>Дети описывают внешний вид цветов</p>
--	--	--

	<p>Воспитатель: Не будем больше задерживаться, идем дальше. Следующая остановка у клумбы с цветами. Посмотрите на нашу клумбу и скажите мне, какие цветы уже появились у нас? Опишите листочки и бутоны – какие они? А теперь я хочу проверить, насколько вы были внимательны. Я буду вам загадывать загадки о цветах, а вы мне подскажите, есть ли такие цветы на нашей клумбе. Белые горошки На зелёной ножке. (ландыш) 2. Я шариком пушистым Белею в поле чистом, А дунул ветерок — Остался стебелёк. (одуванчик) 3.Замечательный цветок, Он как яркий огонек, Пышный, важный, словно пан, Распускается... (тюльпан) Есть у весеннего цветка Приметы, чтоб не ошибиться: Листик — как у чеснока, А корона — как у принца! (нарцисс)</p> <p>Вот такое увлекательное</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети прощаются с незнакомкой.</p>
--	---	--

	<p>путешествие мы сегодня совершили по экологической тропе, и рассказали Незнайке о весне. Летом мы снова погуляем здесь и посмотрим, какие изменения произойдут в природе.</p>	
<p>Оценочно-рефлексивная</p>	<p>Понравилось ли вам дети наше путешествие? Что вам понравилось в нём больше всего?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, затем с воспитателем возвращаются в группу</p>