

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области «Детский сад № 22»
346506 Россия г. Шахты, Ростовской обл., ул. Мешкова д. 2 «А»
тел. 23-16-73 dou22@shakhty-edu.ru

<p>Принят Педагогическим Советом Протокол № 1 от 28.08.2022г.</p>	<p>Утверждаю: Заведующий МБДОУ № 22 г.Шахты _____ Землянская И.Ю. Приказ № 57 от 28.08.2022г.</p>
--	--

Годовой план работы МБДОУ №22 г.Шахты

2022-2023 учебный год

**Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ детский сад №22
г. Шахты за 2021-2022 учебный год.**

1. Краткая информационная справка.

Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Полное и краткое наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад № 22» ; МБДОУ №22 г.Шахты
2. Адрес, телефон, e-mail: 346506, Россия, г. Шахты, Ростовской обл., ул. Мешкова, д. 2 «А», 23-16-73, e-mail: dou22@shakhty-edu.ru
3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Шахты Ростовской области «Детский сад № 22» начал функционировать 29 декабря 1959 года, в июле 2009года претерпел реорганизацию в форме присоединения к нему МДОУ Детский сад №60 и МДОУ детский сад общеразвивающего вида интеллектуального приоритетного направления развития воспитанников 2 категории № 88 и на данный момент состоит из 2 корпусов, расположенных по адресам:
Корпус №1 – 346506, г.Шахты, ул. Мешкова, д.2а
Корпус №2 - 346506, г.Шахты, ул. Мешкова, д.8
Юридический адрес 346506, г.Шахты, ул. Мешкова, д.2а, тел.23-16-73
4. Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия): Лицензия №5806 от 24.9.2015 Серия 61Л01 №0003453
5. Руководитель учреждения (Ф.И.О.): Землянская Ирина Юрьевна
6. Заместитель руководителя по ВМР (Ф.И.О.), старший воспитатель или воспитатель, с возложенными на него обязанностями старшего воспитателя (нужное подчеркнуть) Садчикова Оксана Владимировна
7. На 01 сентября 2022 года списочный состав детей составляет - **290** человек. В МБДОУ функционирует 11 групп, из них: ясельного возраста (1,5-3 лет) - 2 группы, для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) - 9 групп

Количество групп		Всего	Всего детей
1	Группа раннего возраста	2	1 корпус – 15
			2 корпус – 20
2	2 младшая группа	2	1 корпус № 1 – 23
			2 корпус № 2 – 28
			2 корпус № 2 – 28
3	Средняя группа	3	2 корпус № 1 – 32

			2 корпус № 2 – 33
4	Старшая группа	2	1 корпус № 1 – 25
			2 корпус № 2 – 33
5	Подготовительная группа	2	2 корпус № 1 – 25 № 2 – 25

Режим работы: с 7.00 до 18.00, рабочая неделя – 5 дней.

Численный состав педагогов - 23 чел.

Подменные воспитатели;

- Беличенко И.Н
- Сузинь Е.В
- Щербак Д.Э.
- Демьянова В.И.

Правовыми основами деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения » г. Шахты, Ростовской области «Детский сад № 22 » (далее МБДОУ №22) являются нормативные документы, принятые международными организациями:

- Конвенция о Правах ребенка
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г

№1155)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (Редакция от 08.12.2020 — Действует с 01.01.2021)

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций_ СанПиН 2.4.364820 (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28)

- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2020 №59599)

- Устав МБДОУ №22 г.Шахты

Технологии:

1.Развивающие:

- Игры Воскобовича
- Цветные ладошки

2. Оздоровительные:

- Воздушные ванны;

- Ходьба босиком;
- Бодрящая гимнастика после сна;
- Ритмопластика;
- Здоровый малыш;
- Прогулка;
- Психопрофилактика;
- Рациональная двигательная активность в течение дня;
- Прогулки на свежем воздухе;
- Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Роспотребнадзора.

1.2. Эффективность работы по охране жизни, обеспечению здоровья детей.

Необходимость поддержки здоровья детей является актуальной проблемой современности. Одним из направлений работы ДООУ была физкультурно - оздоровительная работа. Проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня,
- учет гигиенических требований,
- утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года),
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна,
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке,
- закаливающие мероприятия.

Целью работы медико-педагогического персонала было качественное выполнение закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий.

Оздоровительные технологии:

- Воздушные ванны;
- Точечный массаж;
- Ароматерапия;
- Полоскание горла;
- Ходьба босиком;
- Бодрящая гимнастика после сна;
- Ритмопластика;
- Здоровый малыш;
- Прогулка.

Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации. Однако устойчивое первое место держат дети с диагнозом «часто болеющие».

Анализ состояния здоровья воспитанников за 3 учебных года:

№ п/п	Показатели	2020-2021	2021 -2022	2022-2023
1	Средне списочный состав	295	305	290
2	Число пропусков детодней по болезни	5318	3008	4104
3	Число пропусков на одного ребенка	64	72	80
4	Средняя продолжительность одного заболевания	8	14	28
5	Количество случаев заболевания	600	465	531
6	Количество случаев на одного ребенка	23,4	1,4	2,1
7	Количество часто и длительно болеющих детей	50	32	44
8	Количество не болевших детей за год	60	52	70
9	Индекс здоровья	79	90	92

Анализ заболеваемости по нозологии

№ п/п	Заболевание	Количество случаев 2021	Количество случаев 2022
1	ОРЗ и ОРВИ	763	842
	О. бронхит	18	15
	Ротавирусная инфекция	11	4
	Прочие	9	14
	Всего	801	875

Посещаемость детьми учреждения

Наименование показателей	2020	2021
Число дней, проведённых детьми в группах	38,465	44,011
Число дней, пропущенных детьми всего	33597	34241
по болезни	3091	4038
по другим причинам	30506	30203

Медицинское обслуживание детей обеспечивает закрепленный за ДОО медицинский персонал ГБУ здравоохранения. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный,

тепловой, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Используются бактерицидные лампы в группах, на пищеблоке.

Медсестра провела антропометрические измерения детей в начале и на конец учебного года.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости

Для достижения более высоких результатов в оздоровительной работе, был составлен план оздоровительных и профилактических мероприятий

2. Результаты образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется Образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса проводилась в соответствии с комплексной общеобразовательной программой основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Предыдущий учебный год (2021-2022гг.) был направлен на совершенствование профессионализма педагогов через систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом введения ФГОС.

Направления развития воспитанников	Области	Программы	программно-методическое обеспечение
«Физическое развитие»	«Физическая культура»	«От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольников»: программа и программные требования – М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2004г.	Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2017-2018.
	«Здоровье»	«Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н. Н. Ефименко. «Школа здорового человека» Г.И.Кулик, Н.Н. Сергиенко. «Живая экология» «Человек»	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.:Мозаика-Синтез, 2009-2010.
	«Безопасность»	А.И.Иванова	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2020-2021. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. Степаненкова Э. Я. Методика физиче-

			<p>ского воспитания. — М., 2017.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p>
«Социально-личностное развитие»	«Социализация»	«От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.	<p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2066-2020.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2017-2020.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2018-2020,</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 20019-2020.</p> <p>Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.:Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика- Синтез,2006-2010.</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез,2008-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, —М.:Мозаика-Синтез, 2017-2020.</p>
	«Труд»		

<p>«Познаватель но-речевое развитие»</p>	<p>«Познание» Продуктивная конструктивная деятельность</p> <p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Формирование целостной кар- тины мира</p>	<p>«От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.</p>	<p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика-Синтез, 2019-2020.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней 2019-2020 группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, .</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2019-2020.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию строительного материала в подготовитель- к школе группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2019-2020</p> <p>Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2016-2020.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика- Синтез, 2016-2020.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2016-2020.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий.- М.; Мозаика-Синтез, 2019-2020.</p> <p>Рабочие тетради</p> <p>Денисова Д. Математика для малышей. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2006- 2010.</p> <p>Денисова Д. Математика для малышей. Средняя "группа.—М.: Мозаика-Синтез, 2016-2020.</p> <p>Денисова Д. Математика для дошкольников. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016-2020.</p> <p>Денисова Д. Математика для дошкольников. Подготовительная к школе группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2016-2020.</p> <p>наглядно-дидактические пособия</p> <p>Плакаты большого формата Цвет. —М.: Мозаика-Синтез, 2020.</p>
--	--	--	---

		<p>Форма. — М.: Мозаика-Синтез, 2020.</p> <p>Цифры, —М.: Мозаика-Синтез, 2020.</p> <p>Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2015-2020.</p> <p>Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.-М., 2022.</p> <p>Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999.</p> <p>Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997.</p> <p>Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2019-2020.</p> <p>Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.— М.: Мозаика-Синтез, 2019-2020.</p> <p>Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Мозаика-Синтез, 2019-2020.</p> <p>Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2019-2020.</p> <p>Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2017-2020.</p> <p>Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2019-2020.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках» (предметный мир) Авиация. - М.: Мозаика-Синтез, 2015-</p>
--	--	--

	<p>«Коммуникация»</p>	<p>2020.</p> <p>Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Бытовая техника. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,</p> <p>Музыкальные инструменты. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Офисная техника и оборудование. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Посуда. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Спортивный инвентарь. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Школьные принадлежности. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>День Победы. -М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Серия «Мир в картинках» (мир природы)</p> <p>Арктика и Антарктика. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Высоко в горах. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Домашние животные. —М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.</p> <p>Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.</p> <p>Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Животные средней полосы, — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.</p> <p>Космос. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Насекомые, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Овощи. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Рептилии и амфибии, —М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.</p> <p>Собаки—друзья и помощники. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Фрукты.-М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Цветы. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-</p>
--	------------------------------	---

		<p>2010.</p> <p>Ягоды лесные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Ягоды садовые, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»</p> <p>Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Весна. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Колобок. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Зимние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Летние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Распорядок дня. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Великая Отечественная война в произведениях художников. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Защитники Отечества. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Кем быть. — М.'. Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Профессии. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Мой дом. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Родная природа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>В деревне, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,</p> <p>Плакаты большого формата</p> <p>Овощи. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Фрукты. —М.; Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию ре-</p>
--	--	---

			<p>чи во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.</p> <p>Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет: Наглядно- дидактическое пособие.—М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно- дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно- дидактическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет: Раздаточный материал. —М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Серия «Грамматика в картинках»</p> <p>Антонимы. Глаголы. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010,</p> <p>Антонимы. Прилагательные, —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Говори правильно. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Множественное число. —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Многозначные слова. —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Один —много. —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Словообразование. — М.: Мозаика-Синтез, 2007—2010.</p> <p>Ударение. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Плакаты большого формата</p> <p>Буквы. —М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>
--	--	--	---

			<p>Рабочие тетради</p> <p>Младшая группа Денисова Д. Развитие речи у малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2020. Денисова Д. Уроки грамоты для малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2020. Денисова Д. Прописи для малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2020.</p> <p>Средняя группа Денисова Д. Развитие речи у малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2020. Денисова Д. Уроки грамоты для малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2020. Денисова Д. Прописи для малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2020.</p> <p>Старшая группа Денисова Д. Развитие речи у дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2020. Денисова Д. Уроки грамоты для дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2020. Денисова Д. Прописи для дошкольников, — М.: Мозаика-Синтез, 2020.</p> <p>Подготовительная к школе группа Денисова Д. Развитие речи у дошкольников, — М.: Мозаика-Синтез, 2020. Денисова Д. Уроки грамоты для дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2020. Денисова Д. Прописи для дошкольников. - М.; Мозаика-Синтез, 2020.</p>
«Художественно-эстетическое развитие»	«Чтение художественной литературы» «Художественное творчество»	От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.	<p>Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2015-2020. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М., 2005. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М., 2005. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М., 2015.</p> <p>Баранова Е, В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2019-2020. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2017-2020. Комарова Т. С. Занятия по изобрази-</p>

			<p>тельной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2017-2020.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2019-2020.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2015-2020.</p> <p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, К-2010.</p> <p>Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. — М.: Мозаика-Синтез, Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2015.</p> <p>Комарова Т. С, Филиппс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2015</p> <p>Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. - М, 2015.</p> <p>Голоменникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2015-2020.</p> <p>Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной . М., 2015.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»</p> <p>Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Городецкая роспись по дереву. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Полхов-Майдан. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. :i</p> <p>Каргополь —народная игрушка. —М,; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Хохлома, —М.: Мозаика-Синтез, 2015-2020.</p> <p>Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Плакаты большого формата</p> <p>Гжель. Изделия. —М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Гжель. Орнаменты. —М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Полхов-Майдан. Изделия.—М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Полхов-Майдан. Орнаменты.—М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>
--	--	--	--

	«Музыка»	<p>Филимоновская свистулька. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Хохлома. Изделия. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Хохлома. Орнаменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Рабочие тетради</p> <p>Волшебный пластилин. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.</p> <p>Городецкая роспись. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Дымковская игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Филимоновская игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Хохломская роспись, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,</p> <p>Простые узоры и орнаменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. *</p> <p>Узоры Северной Двины. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Сказочная Гжель. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,</p> <p>Смешные игрушки из пластмассы. — М.: Мозаика-Синтез, 2 2005-2010.</p> <p>Тайны бумажного листа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.</p> <p>Секреты бумажного листа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. — М., 2004.</p> <p>Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p>
--	----------	---

Систематизации опыта работы педагогического коллектива **по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников** на основе внедрения в практику различных организационных форм работы с детьми.

Для планирования воспитательно-образовательной работы составлены рабочие программы по группам.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- день здоровья
- осенние утренники
- день матери
- новогодние праздники
- праздник ко Дню защитников Отечества
- утренники к 8 марта
- праздник, посвященный Дню космонавтики
- праздник, посвященный 77-ой годовщине со дня Победы
- физкультурные досуги
- тематическая неделя
- месячник по безопасности дорожного движения
- конкурсы детского творчества

Качество дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Мониторингом были охвачены 61 выпускников ДООУ. По итогам проведенного мониторинга по целевым ориентирам на этапе завершения детьми дошкольного образования выявлено:

№ п/п	Целевые ориентиры	Процент воспитанников				
		высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень
1.	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	35%	41%	24%	0%	0%
2.	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и	29%	46%	23%	2%	0%

	самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;					
3.	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	27%	44%	20%	6%	3%
4.	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	28%	35%	35%	1%	1%
5.	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	33 %	42%	25 %	0%	0%
6.	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам	25%	33%	35%	7%	0%

	поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;					
7.	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	28%	36%	32%	4%	0%
	Средний процент	27 %	39%	28 %	5%	1%

По полученным данным наибольший процент детей (39%) приходится на уровень «выше среднего», 28% детей - средний уровень, 27% детей имеют высокий уровень. Дошкольников, чьи качества личности ребёнка и степень их сформированности «ниже среднего», - 5%, менее 1% составляют дети с низким уровнем.

Наиболее развитыми оказались такие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка как «Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников

по совместной деятельности» - 35%, «У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;» - 33%. Наибольший процент отставания выявлен по интегративным качествам: «Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности»-28%.

Дополнительные образовательные услуги.

ДОУ оказывает воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные соответствующей образовательной программой и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в области художественно-эстетического, социально-личностного развития, позволяющих удовлетворять запросы родителей, учитывать потребности, интересы, склонности и предпочтения воспитанников:

оздоровительно-развивающая **программа** по танцевально-игровой гимнастике для дошкольников одна из них. Она направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста и рассчитана на четыре года обучения - от 3 до 7 лет. «СА – ФИ - ДАНСЕ»;

Количество воспитанников, охваченных кружковой работой, составляет 18 человек.

- по физическому развитию

Клуб восточных боевых искусств «Кумган»

Количество воспитанников, охваченных кружковой работой, составляет 12 человек.

4. Развитие кадрового потенциала.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 23 педагогических работника: заведующий, воспитатели (19), музыкальный руководитель (3), инструктор по физкультуре (1), педагог – психолог (1).

Качественный уровень педагогических работников на 01.06.2020 год определяется следующими данными:

все го	образование				квалификац ия			возраст				стаж					пенсионе ры	
	высше	В/т	С/спец	П/к	высша	1	соответ	До 30	До 40	До 50	свыше	До 5	До 10	До 15	До 20	свыше	выслуг а	возраст
23	1		12		3	8	3	5	3	4	12	7	1	1	3	11	7	7

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога. Подана заявка на курсовую переподготовку 2-х педагогов. Молодых специалистов в возрасте до 25 лет – 1. За прошедший год 2 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности. 1 педагог получил высшую категорию, 3 педагога получили 1 квалификационную категорию. Поэтому целесообразно продолжать работу по внедрению этапов программы развития и ФГОС для повышения качества образования педагогов.

5. Методическая работа

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют методические объединения и семинары, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. Педагоги ДООУ участвуют в семинарах.

Качество работы воспитателей, специалистов современного ДООУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, во многом зависит от развития их профессиональной компетентности. Для решения данной проблемы в течение учебного года в ДООУ организована работа методического совета, обозначена методическая тема «Информационно – методическое обеспечение готовности педагогов к реализации ФГОС дошкольного образования».

Одним из показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения является результативность его участия в конкурсах различного уровня. В 2021-2022 учебном году педагоги приняли активное участие в различных конкурсах и мероприятиях.

Таблица участия МБДООУ в конкурсах муниципального, регионального уровня.

Участие			Призовые места		
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень

--	--	--	--	--	--

2. Задачи годового плана на 2021 – 2022 учебный год

По итогам работы учреждения за 2020 – 2021 учебный год, также с учетом переходного периода по внедрению ФГОС и условиям осуществления образовательного процесса перед коллективом детского сада ставятся задачи на 2021– 2022 учебный год.

ЦЕЛЬ: Достоинно подготовить детей к школьной и социальной жизни. Обеспечить безопасность жизнедеятельности. Приобщить к спорту и здоровому образу жизни. Научить терпимости, толерантности, уважения к старшим как основы культуры современной личности. Повысить эффективность занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах; углубить знаний детей по правилам дорожного движения. Формировать у детей культуру безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения.

ЗАДАЧИ:

1. Создание в ДООУ системы мероприятий по обучению правилам дорожного движения.
2. Продолжать работу в ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО.

Работа с кадрами

Перспективный план курсовой переподготовки педагогов

2.1. Повышение квалификации в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	План
1.	Кротикова Маргарита Викторовна	Муз.руководитель	Октябрь 2020г.
3.	Мосиянчик Ирина Владимировна	Муз.руководитель	Октябрь 2020г.

4.	Вдовина Татьяна Ивановна	воспитатель	Сентябрь 2020г.
----	--------------------------	-------------	-----------------

2.2. Аттестация педагогов в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата последней аттестации	План
1.	Дреева Лариса Павловна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности 27.05.2016г.	Первая Ноябрь 2020г.
2.	Таборовец Наталья Владимировна	Воспитатель	Нет	Первая Ноябрь 2020г

2.3. Самообразование педагогов на 2020-2021 учебный год.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Садчикова Оксана Владимировна	Зам. зав. по ВМР	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»
2.	Первий Наталья Васильевна	музыкальный руководитель	«Развитие гармоничной личности и оздоровление детей посредством музыкотерапии»
3.	Корсун Любовь Петровна	воспитатель	Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста по средствам ознакомления с малыми формами фольклора.
4	Зубкова Ольга Евгеньевна	Подменный воспитатель	Нравственн - патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО
5	Иванова Марина Александровна	воспитатель	Поэтический образ природы в детском рисунке.
6	Беличенко Ирина Николаевна	Подменный воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста.
7	Кузина Елена Ивановна	Воспитатель	Внедрение здоровьесберегающих технологий в пространство ДОУ.
8	Буркова Светлана Владимировна	Воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей по средствам русских народных сказок.
9	Зайцева Елена Константиновна	Воспитатель	Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей младшего дошкольного возраста че-

			рез игру.
10	Круглова Наталья Викторовна	Воспитатель	Развитие детского творчества через декоративно – прикладное искусство.
11	Мазанная Елена Анатольевна	Воспитатель	Лепбук, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста.
12	Дреева Лариса Павловна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста в процессе изобразительной деятельности.
13	Таборовец Наталья Владимировна	Воспитатель	Развитие детского творчества через народно прикладное искусство.
14	Вдовина Татьяна Ивановна	Воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста целостных представлений о природе, как о живом организме средствами изобразительного искусства.
15	Буракова Людмила Васильевна	Воспитатель	Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольника
16	Березовская Екатерина Валерьевна	Подменный воспитатель	Активизация словаря детей 2 – 3 лет по средствам изучения стихов.
17	Мосиянчик Ирина Владимировна	музыкальный руководитель	Музыкально – дидактические игры, как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста.
19	Генералова Юлия Алексеевна	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.
20	Веригина Наталья Николаевна	воспитатель	Методы и приемы развития мелкой моторики на занятиях продуктивной деятельности.
21	Юнда Екатерина Николаевна	Музыкальный руководитель	Классическая музыка как средство развития музыкальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста
22	Белоножкина Наталья Владимировна	воспитатель	Нетрадиционные формы оздоровления детей.
23	Краюшкина Валентина Викторовна	воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к ее сохранению через использование здоровьесберегающих технологий.
24	Полоус Ирина Ивановна	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников по средством ознакомления с природой родного края.
25	Галицкая Елена Петровна	Педагог - психолог	Актуализация личностного становления воспитанников детского сада че-

			рез метод психологической коррекции – сказкотерапию.
--	--	--	--

2.4. Инструктажи

№ п/п	Вид деятельности тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей»	Сентябрь, Декабрь Март, Июнь	Заведующий Зам. зав. по ВМР Завхоз Медсестра Воспитатели
2.	Текущие инструктажи по ТБ (технике безопасности), ОТ (охране труда), ПБ (пожарной безопасности), антитеррористической защищенности	По графику	Заведующий Зам. зав. по ВМР Завхоз Медсестра Воспитатели
3.	Инструктаж «Должностные инструкции»	Сентябрь	Заведующий
4.	Корректировка и утверждение плана проведения тренировочной эвакуации	Ноябрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР Завхоз Медсестра Воспитатели
5.	Техника безопасности при проведении новогодних праздников	Декабрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР Медсестра Завхоз Воспитатели
6.	Проблемы физического воспитания и укрепления здоровья у детей дошкольного возраста.	Март	Завхоз

2.5. Административные совещания

№ п/п	Вид деятельности тема	Дата проведения	Ответственный
1.	О подготовке МБДОУ к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий
	Ознакомление с документами, приказами	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР
2.	Знакомство педагогов с планом работы на месяц	1 раз в месяц в течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР
3.	Результативность контрольной деятельности	1 раз в месяц в течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР
4.	Решение административно-хозяйственных вопросов	В течение года	Заведующий Завхоз
5.	Результативность выполнения «СанПин»	В течение года	Заведующий Медсестра

3. Организационно-педагогическая работа

3.1. Педагогические советы

Тема, цель	Дата проведения	Ответственный
<i>Установочный педсовет № 1 «Организация деятельности педагогического коллектива в 202-2021 учебном году».</i>		
<p><i>Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний – оздоровительный период. Предложения по улучшению качества и содержания работы. 2. Справка по результатам готовности групп и помещений к новому учебному году. 3. Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана на 2021-2022 учебный год, обсуждение и принятие. 4. Утверждение учебного плана и учебного графика ДОУ на 2021-2022 учебный год 5. Утверждение учебной нагрузки педагогам на учебный год. 6. Утверждение рабочих программ на 2021-2022 учебный год. 	28.08.2021	Заведующий МБДОУ Землянская И.Ю.
<i>Педагогический совет № 2. «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».</i>		
<p><i>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад: «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» 2. Педагогический опыт по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» 3. Презентация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». 	Декабрь 2021г.	Заведующий МБДОУ Землянская И.Ю.

<p>4. Практическая часть</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - деловая игра; - рефлексия <p>5. Обзор методических разработок, литературы по данной теме.</p> <p>6. Подведение итогов и выполнение решения педсовета.</p>		
<p><i>Педагогический совет № 3. «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников».</i></p>		
<p><i>Цель: расширить знания педагогов о художественно-эстетической деятельности, показать целесообразность использования художественно-эстетической деятельности в процессе развития дошкольников.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность художественно-эстетического воспитания и развития дошкольников 2. Доклад: «Условия. Средства. Роль педагога в эстетическом воспитании детей». 3. Из опыта работы: « Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации детей к ДОУ» 4. Сообщение: «Нетрадиционное рисование, как способ приобщения дошкольников к искусству». 5. Деловая игра «Педагогический пробег». 6. Итоги тематического контроля. 7. Проект решения педсовета. 	<p>Март 2021г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Землянская И.Ю.</p>
<p><i>Педагогический совет № 4. Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год».</i></p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана. 2. Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости. 3. Обсуждение результатов мониторинга освоения программы: динамика развития детей. 	<p>Май 2021г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Землянская И.Ю.</p>

4. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год. 5. Обсуждение и утверждение плана работы ДООУ на летний оздоровительный период.		
--	--	--

3.2 Консультации, семинары-практикумы, круглые столы, открытые просмотры (Формы работы с кадрами) (Дискуссионные качели)

Форма работы	Содержание	Сроки	Ответственный
Консультация	Помощь педагогам в планировании и оформлении: Рабочей документации воспитателей групп и специалистов; Разработке перспективно-тематических планов воспитательно-образовательной деятельности Разработке перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год Разработке учебных программ дополнительного образования на учебный год Разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР Все педагоги
Консультация	Проведение мониторинга уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах. Обобщение и анализ результатов диагностики	Сентябрь Май	Воспитатели Специалисты
Индивидуальные консультации	Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний	В течение года	Зам. зав. по ВМР Садчикова О.В.
Анкетирование	Диагностика готовности педагогов МБДОУ к реализации образова-	Октябрь	Зам. зав. по ВМР Садчикова О.В.

тестирование	тельного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.		
Консультация	Профессиональный кодекс педагога	Октябрь	Зам. зав.по ВМР Садчикова О.В.
Семинар-практикум	«Гражданско-патриотическая работа в детском саду»	Ноябрь	Зам. зав.по ВМР Садчикова О.В.
	Структура и объем образовательной программы МБДОУ, обязательная и вариативная часть.	Ноябрь	Зам. зав.по ВМР Садчикова О.В.
Открытые просмотры	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.	Ноябрь	Педагоги
Круглый стол	Требования к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде МБДОУ в свете реализации ФГОС.	Декабрь	Зам. зав.по ВМР Садчикова О.В.
Живой журнал	Технологии личностно-развивающего взаимодействия	Декабрь	Все педагоги
Консультация	Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС.	Январь	Зам. зав.по ВМР Садчикова О.В.
Открытые просмотры	«Мы придем на помощь в трудную минуту»	Январь	Вдовина Т.И.
	«Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в физическом развитии и оздоровлении»	Февраль	Иванова М.А.
Семинар-практикум	«Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	Февраль	Зам. зав.по ВМР Садчикова О.В.
Мастер-класс	«Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение»	Февраль	Кузина Е.И.
Деловая игра	«Педагогический проект»	Март	Зам. зав.по ВМР Садчикова О.В. Все педагоги
Семинар-практикум	Интеграция задач познавательного цикла и художественно-творческого развития в музыкальной деятельности.	Март	Музыкальный руководитель
Индивидуальные	Помощь в анализе результатов итогового мониторинга, деятельно-	Май	Зам. зав.по ВМР Садчикова О.В.

консультации	сти педагогов за учебный год		
	Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада	Май	Зав. ДОУ Воспитатели
	Анализ работы педагогов по темам самообразования	Май	Зам. зав.по ВМР Садчикова О.В.
Мастер-класс	Продуктивная деятельность: техника штампование «Салют»	Май	Зайцева Е.К.
Творческая группа	Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Зам. зав.по ВМР Садчикова О.В.

3.3. Организация работы с родителями

Административная работа	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь	Воспитатели
	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	В течение года	Заведующий
Анкетирование	Изучение индивидуальных особенностей семьи (стили воспитания) Зачем учить ребенка ПДД Готовы ли вы к школе? Удовлетворенность родителей работой детского сада	Сентябрь	Зам. зав.по ВМР Садчикова О.В. Воспитатели
		Ноябрь	
		Февраль	
		Апрель	
		Май	
Родительское собрание	«Возрастные особенности детей данного возраста. Что мы умеем, какими мы станем!» «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2018-2019 учебный год». «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах». Готовность детей к обучению в школе.	Сентябрь	Заведующий Воспитатели
		Ноябрь	
		Февраль	
		Апрель	
Консультации по вопросам социально-коммуникативного развития ре-	«Почему дети ругаются» «Почему родители идут у ребенка на поводу» «Мой ребенок идет в школу» «Как дошкольники становятся школьниками» «Что и как читать ребёнку дома?»	Октябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
		Декабрь	
		Март	
		Апрель	
		Май	

бенка			
Консультации для родителей по вопросам физического развития и здоровья	<p>«Закаливание в домашних условиях»</p> <p>«Профилактика ОРВИ и ОРЗ».</p> <p>«Питание, как профилактика ОРЗ и ОРВИ».</p> <p>«Этот коварный грипп».</p> <p>Оказание первой помощи при травме ребёнка»</p> <p>«Здравствуй, Лето!» о тепловом ударе, распространённых заболеваниях в летний период</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p>
Консультации для родителей по вопросам речевого развития	<p>«Развитие диалогической речи детей 3-5 лет»</p> <p>«Формирование культуры речи через запоминание речевых клише вежливого взаимодействия, норм русского языка.»</p> <p>Как научить ребенка эмоциональности и выразительности речи»</p> <p>«Развиваем пальчики – развиваем речь!»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели</p>
Консультации для родителей по вопросам художественно-эстетического развития	<p>«Совместное творчество детей и родителей путь к взаимопониманию»</p> <p>«Поделки из природного материала»</p> <p>«Развитие исполнительских качеств ребенка (пение, танцы, чтение стихов) как средство развития личности.</p>	<p>Октябрь</p> <p>февраль</p>	<p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели</p>
Консультации для родителей по вопросам познавательного развития	<p>«Как развить познавательный интерес дошкольника»</p> <p>«Этапы, возрастные особенности, развития мышления»</p> <p>Как организовать летний отдых будущего первоклассника»</p>	<p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели</p>
Коллекти	Участие родителей в спортивных		Зам. зав. по

вные творческие совместные дела	<p>соревнованиях: «День Российской армии» «Мама, папа я – спортивная семья» Акция: «День земли» Акции по профилактике ДДТТ (по городскому плану) Творческие выставки: «Золотая осень» «Новогодние фантазии» «Пасхальная капель»</p>		ВМР Воспитатели
---------------------------------	--	--	--------------------

3.4. Организация работы с учреждениями социума.

№ п/п	Социальный партнер	Мероприятия	Ответственный
1.	Взаимодействие со средой физического и психического оздоровления	1. Детская поликлиника. Комплексное обследование при поступлении детей в ДОУ Диспансеризация дошкольников. Плановая вакцинация	Медсестра
2.	Взаимодействие с учреждениями культуры	1. Городской дом детского творчества Участие в мероприятиях и конкурсах ГДДТ	Зам. зав. по ВМР
3.	Взаимодействие с учреждениями образования.	МОУ СОШ № 37 Родительское собрание в подготовительной группе детского сада с участием учителей начальной школы и психолога «Как дошкольники становятся школьниками» Посещение воспитателем урока в первом классе. Круглый стол воспитателей и учителей по определению содержательных и процессуальных линий преемственности в обучении детей Экскурсия в школьный класс Тренинги для родителей и детей будущих первоклассников	Зам. зав. по ВМР, воспитатель подготовительных групп.

		<p>«Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни ребенка»</p> <p>Консультация для родителей «Как организовать летний отдых будущего первоклассника»</p> <p>Совместные мероприятия по БДД</p>	
--	--	--	--

4. Воспитательно-образовательная работа с детьм

4.1. Организация детских праздников и развлечений

№ п/п	Тема, направление	дата	ответственный
1.	Физкультурно - музыкальный праздник взросления «Мы выросли!!!»	сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.	Развлечение «Осень в гости к нам пришла»	октябрь	Зам. зав. по ВМР, Музыкальный руководитель, воспитатели
3.	Новый год	декабрь	Зам. зав. по ВМР, Музыкальный руководитель, воспитатели
4.	Народные развлечения «Рождественский сочельник», «Колядки»	январь	Зам. зав. по ВМР, Музыкальный руководитель
5.	Физкультурно-музыкальный праздник «День защитника Отечества»	февраль	Зам. зав. по ВМР, Музыкальный руководитель, воспитатели
6.	Народное игровое развлечение «Масленица»	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
7.	«8 марта»	март	Музыкальный руководитель, воспитатели
8.	«День здоровья»	апрель	Воспитатели
9.	Концерт «Весняночка»	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
10.	«День Победы!»	май	Зам. зав. по ВМР, Музыкальный руководитель
11.	«До свиданья детский сад!»	май	Музыкальный

			руководитель воспитатель
12.	Физкультурно-музыкальный праздник «День защиты детей»	июнь	Зам. зав. по ВМР Музыкальный руководитель

5. Организация педагогического контроля

5.1. Оперативный контроль

№ п/п	Вопросы контроля	дата	ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Охрана жизни и здоровья ✓ Санитарное состояние помещений групп ✓ Выполнение режима дня ✓ Проведение утренней гимнастики ✓ Наличие документации в группе 	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Охрана жизни и здоровья дошкольников ✓ Подготовка воспитателей к занятиям ✓ Оснащение и оформление приемной ✓ Наличие и состояние выносного оборудования для прогулки ✓ Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 	октябрь	Зам. зав. по ВМР
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарное состояние помещений группы ✓ Охрана жизни и здоровья дошкольников ✓ Выполнение режима дня ✓ Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня ✓ Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 	ноябрь	Зам. зав. по ВМР
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предметно-развивающая среда в группах ✓ Санитарное состояние помещений групп ✓ Охрана жизни и здоровья дошкольников 	декабрь	Зам. зав. по ВМР

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение родительских собраний ✓ Планирование воспитательно-образовательной работы 		
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соблюдение режима дня и организация работы группы ✓ Проведение утренней гимнастики ✓ Проведение и организация прогулки ✓ Преемственность работы с родителями по ОБЖ и профилактике ДДТТ 	январь	Зам. зав. по ВМР
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оснащение среды по ПДД ✓ Планирование образовательной деятельности с детьми ✓ Выполнение плана работы с родителями ✓ Взаимодействие педагога с детьми в свободной деятельности 	февраль	Зам. зав. по ВМР
7.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Охрана жизни и здоровья дошкольников ✓ Проведение закаливающих процедур ✓ Оснащение среды для организации поисково-исследовательской деятельности детей ✓ Планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми ✓ Состояние информационного стенда для родителей 	март	Зам. зав. по ВМР
8.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Режим проветривания ✓ Организация прогулки ✓ Оборудование для театрализованной деятельности ✓ Содержание книжных уголков ✓ Подготовка воспитателей к занятиям 	апрель	Зам. зав. по ВМР
9.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация итоговых занятий ✓ Организация диагностики развития детей ✓ Выполнение плана работы с родителями ✓ Наличие дидактических материалов для проведения 	май	Зам. зав. по ВМР

	мониторинга освоения программы		
--	--------------------------------	--	--

5.2. Тематический контроль

№ п/п	тема	цель	дата	ответственный
1.	«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» (в рамках подготовки к педсовету)	Цель: определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников, выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию.	декабрь	Зам. зав. по ВМР
2.	«Создание условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	Цель: проверка создания условий для художественно-эстетического развития детей; побуждение педагогов к творческой активности при создании предметно-развивающей среды групп.	март	Зам. зав. по ВМР

5.3.Смотры, конкурсы

№ п/п	тема	цель	дата	ответственный
1.	Смотр-конкурс «Лучшая подготовка групп к началу	Цель: анализ готовности всех функциональных помещений ДОУ к новому учебному году. 1. Оснащение приёмной: с целью развития детей,	август	Зам. зав. по ВМР

	учебного года»	<p>ознакомления родителей с жизнедеятельностью детей в детском саду — оформление информационного стенда</p> <p>2. Оснащение материалом по оздоровлению детей</p> <p>3. Оснащение группы игровым материалом</p> <p>4. Оснащение группы материалом для познавательной деятельности</p> <p>5. Оснащение группы материалом по художественно-творческому развитию детей</p> <p>6. Оформление спальни комнаты</p> <p>7. Эстетика оформления быта групп в целом</p>		
2.	Смотр-конкурс «Огород на окне»	<p><i>Цель: обогащение развивающей среды в группах по познавательно-исследовательскому развитию детей, отработка проектного метода воспитательно-образовательной работы</i></p> <p>1. Наличие и состояние материала по естественно-научному развитию и образованию детей возрастной группы.</p> <p>2. Соответствие возрасту</p> <p>3. Дидактическое оснащение</p> <p>4. Инструменты для ухода за огородом</p> <p>5. Участие детей в посадке и уходе</p> <p>6. Разнообразие</p> <p>7. Оригинальность оформления</p>	март	Зам. зав. по ВМР
3.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление»	<p><i>Цель: повышение качества оформления территории ДОО, активизация творческого потенциала педагогов</i></p>	июнь	Зам. зав. по ВМР

	ние прогулочной веранды»	<p><i>гогов, формирование у детей умение видеть красоту окружающего мира</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Креативный подход 2. Оригинальность оформления 3. Эстетичность 4. Подбор материала 5. Цветовое оформление 6. Участие детей 7. Взаимодействие с родителями 		
--	--------------------------	---	--	--

6. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ маркировки мебели в группах детского сада • Работа по благоустройству территории • Проведение текущих инструктажей по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников • Покос травы 	Сентябрь	Заведующий Зам. зав. по ХР
2	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение заседания административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений МБДОУ • Подготовка материалов для утепления групп на зимний период 	Октябрь	Заведующий Зам. зав. по ХР
3	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка освещения МБДОУ. Работа по оформлению к Новому году • Проведение текущих инструктажей по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников 	Ноябрь	Заведующий Зам. зав. по ХР
4	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление МТБ МБДОУ • Проверка состояния охраны труда на пищеблоке 	Январь	Заведующий Зам. зав. по ХР
5	<ul style="list-style-type: none"> • Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов 	Февраль	Заведующий Зам. зав. по

	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по благоустройству территории 		ХР
6	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех группах • Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре 	Март	Воспитатели групп
7	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение новых комплектов игр для летней площадки • Организация субботника по благоустройству территории 	Апрель	Заведующий Зам. зав. по ХР
8	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по обновлению песка в песочницах • Проверка наличия игрушек для игр с водой и песком • Проведение инструктажа по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период • Покос травы 	Май	Зам. зав. по ХР
9	Контроль за исправностью системы канализационных колодцев по территории ДОУ	В течение года	Зам. зав. по ХР

7. План физкультурно-оздоровительной работы

Форма работы	Название	Сроки	Ответственный
Педагогические часы	1. Инструктаж по ЗОЖ, по пожарной безопасности. Выполнение требований САНПиН.	Сентябрь	Заведующий Медсестра
	2. Профилактика ОРВИ.	Сентябрь	Медсестра
	3. Анализ заболеваемости.	Ежемесячно	Медсестра
Работа с родителями	Стеновая информация для родителей: «Как сохранить и укрепить здоровье детей», «О профилактике простудных заболеваний», «Адаптация ребенка в ДОУ», «Закаливание – это здоровье», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» и др.	В течение месяца	Медсестра Воспитатели педагог - психолог
	Общее родительское собрание: «Профилактика гриппа и ОРВИ, необходимость вакцинации против	Октябрь	Медсестра

	гриппа».		
	Собеседование с родителями вновь поступающих детей.	В течение месяца	Заведующий Медсестра Педагог психолог
Контроль	Медико–педагогический: «Организация утреннего приема детей и проведение утренней гимнастики».	В течение месяца	Заведующий Медсестра
Оздоровительная, воспитательно-образовательная работа	Подготовка плана оздоровительной работы на 2018-2019 учебный год.	Январь	Медсестра, воспитатели
Анкетирование родителей	1. Удовлетворенность родителей питанием в ДОУ.	Ноябрь	Психолог, воспитатели, медсестра
	2. Результаты адаптации детей к условиям ДОУ.		
Диагностика	1. Развитие физических качеств и умений у детей. 2. Диагностика уровня развития внимания и памяти по программе М.Ю. Картушиной «Зеленый огонёк здоровья».	Октябрь - ноябрь	Воспитатели групп
Контроль	Смотр предметно-развивающей и игровой среды в работе с детьми».	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР
Практикум для педагогов	«Общение педагогов и родителей в МБДОУ»	Ноябрь	Педагог-психолог
Медико – педагогический контроль	Организация физкультурных занятий.	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР, медсестра
Педагогические часы	Итоги адаптации.	Декабрь	Медсестра, педагог-психолог
Анкетирование родителей	«Удовлетворенность родителей образовательными услугами в ДОУ» (психологический комфорт и взаимоотношения с педагогами группы).	Декабрь	Педагог-психолог
Практикум для педагогов	«Педагогическое мастерство воспитателя».	Январь	Педагог-психолог
Оперативный контроль	Организация и проведение динамических прогулок (4 -7 лет)	Февраль	Зам. зав. по ВМР
Контроль	Ежемесячный контроль: «Организация питания».	В течение года	Медсестра

	Оперативный контроль: «Организация физкультурных занятий» (уровень развития физических качеств и умений).	В течение года	Зам. зав. по ВМР, мед-сестра
Практикум для педагогов	«Создание психологического комфорта в коллективе» Профилактика эмоционального выгорания.	Март	Педагог-психолог
Анкетирование родителей	«Удовлетворенность родителей оздоровительными услугами в ДОУ»	Апрель	Воспитатели
Работа с родителями	Анкетирование родителей: «Удовлетворенность родителей образовательными услугами в ДОУ» (психологический комфорт и взаимоотношения с педагогами группы).	Апрель	Педагог-психолог
	День здоровья (совместные мероприятия с детьми и родителями в рамках Недели здоровья).	Апрель	Зам.зав. по ВМР, Мед-сестра

8. План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Совещание: «О дополнениях к региональной программе «Приключение Светофора»	сентябрь	заведующий
2.	Мониторинг знаний детей по ПДД в разных возрастных группах	сентябрь	воспитатели
3.	Приобрести: методическую литературу, пособия, игрушки, конструкторы, развивающие игры по БДД	сентябрь	воспитатели
4.	Оформить уголки безопасности в каждой группе в соответствии с возрастом детей	октябрь	воспитатели
5.	Согласовать Паспорт дорожной безопасности с ОГИБДД и Департаментом образования г.Шахты	сентябрь	зам.зав. по ВМР
6.	Оформить газеты для родителей с	в течение	воспитатели

	рекомендациями по БДД в соответствии с сезоном	года	
7.	Организация работы команды ЮПИД	В течение года	руководитель ЮПИД
8.	Обновить макет «Безопасный путь в детский сад»	сентябрь	воспитатель подготовительной группы
9.	Обновить санбюллетень «Ускоренная помощь»	октябрь	медсестра
10.	Инструктаж по соблюдению ПДД	1 раз в квартал	заведующий
11.	Разработать перспективный план работы с детьми по обучению ПДД на год в соответствии с возрастом детей, ФГОС, в рамках выполнения программы «Приключения Светофора»	сентябрь	воспитатели
12.	Принять участие в акциях: - «Ребенок-пешеход»; - «День матери – без аварий день»; - «За безопасное движение во дворах»; - «Поможем детям, пострадавшим в ДТП»; - «ПДД – наши верные друзья»;	в течении года	воспитатели
13.	Разработать график проведения занятий с детьми в уголке по ПДД	сентябрь	Зам.зав.по ВМР
14.	Принять участие в городском конкурсе: «ПДД. Интеграция. Безопасность»	октябрь	Зам.зав.по ВМР воспитатели
15.	Консультация «Как обеспечить безопасность дошкольников на дороге? Что должен знать воспитатель?»	ноябрь	зам.зав. по ВМР
16.	Пед. час «Итоги проведения и участия МБДОУ в акциях»	в течение года	зам.зав.по ВМР
17.	Подготовить отдельный план проведения «Недели безопасности»	сентябрь	зам.зав. по ВМР
18.	Обновить стенды: «Добрая Дорога Детства», «Моё почтение вам, правила движения»	ноябрь	зам.зав. по ВМР
19.	Оперативный контроль «Организация работы в группе по обучению детей ПДД»	март	зам.зав. по ВМР
20.	Размещать информацию о проведении мероприятий по ПДД в МБДОУ на сайте	в течение года	зам.зав по ВМР

Работа с детьми			
1.	День безопасности дорожного движения под девизом «День знаний и Правил дорожного движения»	1 сентября	музыкальные руководители
2.	Акции: - «Ребенок-пешеход»; - «Добрая дорога детства» в День защиты детей; - « У Светофора каникул нет»	сентябрь март июнь	зам.зав. по ВМР
3.	Праздник «Дорога и дети»	октябрь	музыкальные руководители
4.	Экскурсии к проезжей части дороги, светофору	октябрь	воспитатель подготовительной группы
5.	Кукольный спектакль « Дядя Степа Светофор!»	ноябрь	Муз. руковод.
6.	Чтение произведений художественной литературы по БДД	В течение года	воспитатели всех групп
7.	Игры с использованием макета улицы	В теплое время года	воспитатели всех групп
8.	Беседы с детьми с разбором проблемных ситуаций	февраль	воспитатели старших групп
9.	Экскурсии по улицам микрорайона	март	воспитатели средних групп
10.	Разучивание стихов, песен по ПДД	в течение года	музыкальные руководители
11.	Проведение практических занятий в Автогородке (по отдельному расписанию)	в течение года	воспитатели
12.	Беседы с детьми: «Как вести себя на проезжей части», «Где переходить дорогу», «Мы пешеходы» «Мой безопасный путь в детский сад»	в течение года	воспитатели
13.	Участие в: - зимнем месячнике БДД; - широкомасштабной акции «Безопасные дороги детям»; - зимнем декаднике «Знак «Дети»	февраль март май ноябрь	зам.зав. по ВМР
14.	Неделя «Нет жертвам ДТП», посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП	ноябрь	зам.зав. по ВМР
15.	Участие в профилактических мероприятиях команды ЮПИД	в течение года	руководитель ЮПИД
Работа с родителями			
1.	Организовать встречу родителей с работниками ГИБДД	сентябрь	заведующий
2.	Проводить заседание комиссии «За	1 раз в	председатель

	безопасность дорожного движения»	месяц	комиссии
3.	Разработать план работы комиссии «За безопасность дорожного движения»	сентябрь	зам.зав. по ВМР
4.	Акция «День матери – без аварий день!»	ноябрь	музыкальные работники
5.	Изготовление и приобретение костюмов для праздников	в течении года	зам.зав. по ВМР
6.	Участие в изготовлении оборудования на территории ДОУ	апрель	воспитатели
7.	Родительское собрание с обсуждением Обращения к родителям «Мы защитим тебя, малыш»	декабрь	заведующий
8.	Конкурс поделок по БДД	март	зам.зав по ВМР
9.	Разработать и начертить безопасный маршрут от дома к детскому саду	сентябрь	воспитатели старших групп
10.	Оказание помощи в приобретении светоотражающих элементов	октябрь	председатель комиссии
Работа с социумом			
1.	Автодискотека с ЮИДовцами школы № 37	сентябрь, м	муз. рук.
2.	Акция « Ребенок-пешеход»	октябрь	зам.зав. по ВМР
3.	Акция « Зебрыта на переходе»	март	зам.зав. по ВМР
4.	Выступление агидбригады отряда ЮИД школы № 37	февраль	Муз.руковод.
5.	«ЮИД в гостях у дошколят». Пропаганда и агитация дошкольников командой ЮИД МБОУСОШ №37	май	зам.зав. по ВМР
6.	Встреча с инспектором по пропаганде	1 раз в квартал	зам.зав. по ВМР

9. План работы профсоюзной организации МБДОУ № 22 на 2020 – 2021 учебный год.

Задачи профсоюзной организации:

- ✓ Реализация уставных задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников ДОУ.
- ✓ Координация действий членов Профкома для достижения общих целей профсоюзной организации.
- ✓ Профсоюзный контроль за соблюдением в ДОУ законодательства о труде и охранетруда.
- ✓ Информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение мер, принимаемых Профсоюзом по реализации уставных целей и задач.

№	Время проведения	Мероприятия
1.	Сентябрь	1. Обновление профсоюзного уголка 2. Составление плана работы на учебный год 3. Провести сверку членов Профсоюза. 4. Составить перечень юбилейных, праздничных и знаменательных дат для членов Профсоюза 5. Проверка инструкций по охране труда и технике безопасности, наличие подписей работающих. 6. Подготовить мероприятие, посвящённое «Дню дошкольного работника».
2.	Октябрь	1. День охраны труда: соблюдение правил и требований по ОТ на рабочих местах. 2. Проведение Дня пожилого человека. 3. Работа с документацией. 4. Экологический субботник на территории детского сада. 5. Провести проверку трудовых книжек, трудовых договоров. 6. Организовать работу с молодыми специалистами.
3.	Ноябрь	1. День охраны труда 2. Составление и утверждение сметы расходов профсоюзных средств на 2018 год. 3. Проверить правильность оформления финансовых документов (смет, отчётов, актов). 4. Проанализировать результативность проводимой работы по мотивации профсоюзного членства.
4.	Декабрь	1. Отчет о выполнении коллективного договора. 2. Контроль за проведением инструктажей при проведении новогодних ёлок 2. Составление заявки на приглашительные билеты на профсоюзную ёлку для детей сотрудников ДОУ. 3. Подготовка новогоднего праздника для сотрудников ДОУ. 4. Согласовать график отпусков работников.
5.	Январь	1. День охраны труда. Инструктаж по ОТ в зимний период. Контроль за выполнением инструкций. 2. Совместно с администрацией рассмотреть отчет о выполнении коллективного договора 3. Работа с документацией (обновление, согласование)
6.	Февраль	1. Провести анализ работы с заявлениями и обращениями членов Профсоюза. 2. О выполнении решений профкома и профсоюзных собраний
7.	Март	1. Составить смету расходов профсоюзных средств на следующий учебный год. 2. Проведение праздника 8 марта. Поздравление ветеранов педагогического труда с 8 марта
8.	Апрель	1. День охраны труда: соблюдение правил пожарной безопасности в ДОУ 2. Проверить правильность расследования несчастных случаев. Отчет комиссии по охране труда.

		<p>3. Проверить техническое состояние здания, оборудования на соответствие нормам и правилам охраны труда.</p> <p>4. Экологический субботник по уборке территории.</p> <p>5. Отчет комиссии по охране труда.</p>
9.	Май	<p>1. Контроль за проведением инструктажей к летне-оздоровительной работе.</p> <p>2. Работа по предоставлению дополнительных отпусков сотрудникам (за работу без б/л, работав профкоме).</p> <p>3. Уточнить график отпусков.</p> <p>4. Продолжить ознакомление работников с нормативными документами по правовым вопросам.</p> <p>5. О санаторно-курортном лечении сотрудников.</p>
10.	Июнь	<p>1. Планирование профсоюзных собраний на следующий учебный год.</p> <p>2. Осуществить контроль за своевременной выплатой отпускных работникам образовательного учреждения.</p> <p>3. Организация отдыха сотрудников (экскурсии, воскресный отдых, туристический слет и др.).</p>
11.	Июль	<p>1. Осмотр состояния территории ДООУ, соблюдение ОТ при проведении прогулок с детьми в летний оздоровительный период.</p> <p>2. О создании условий для оздоровления сотрудников и воспитанников.</p> <p>3. Подготовка ДООУ к новому учебному году</p>
12	Август	<p>1. Работа с документацией к началу учебного года: согласование, утверждение планов, обновление инструкций и др.</p> <p>2. Оформление делопроизводства в профсоюзной организации.</p>