

**ПРОЕКТ**  
**социально-краеведческого направления**  
**для детей дошкольного возраста**  
**«Как у нас на Дону»**

**Разработчики проекта:** творческая  
группа педагогов ДОУ

**Руководитель творческой группы:**  
Зам. заведующего ДОУ О.В. Садчикова

## **Паспорт проекта:**

Тема проекта: «Как у нас на Дону»

Вид проекта: долгосрочный

Срок реализации: 3 года

Участники проекта: педагоги, воспитанники ДООУ с 3-х до 7 лет, их родители (законные представители).

### **Региональный компонент как одна из составляющих модели патриотического воспитания детей дошкольного возраста (реализация образовательного модуля по краеведению «Как у нас на Дону» - вариативная часть ООП ДООУ)**

**Цель:** Развитие патриотических чувств у дошкольников посредством ознакомления с историей, бытом и традициями казаков Верхнего Дона, создание условий для развития у детей дошкольного возраста ценностного отношения к родному хутору, Донскому краю. Пополнение мини-музея *«Казачья горница»*.

### **Задачи:**

1. Развивать у детей ценностное отношение к родному хутору, Донскому краю. Вызвать у детей желание знакомиться с историей Донского края, закреплять и расширять представления детей о казачьей стороне, воспитывать любовь к родному краю.
2. На основе овладения знаниями о традициях, нормах и правилах взаимоотношений в общественной, духовной и семейной жизни казаков формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства.
3. Ознакомление детей с культурными традициями и бытом казачества (жилище, костюм, предметы быта).
4. Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности: красота ландшафта, природные памятники.
5. Прививать любовь к песенному и литературному наследию казаков Верхнего Дона. Знакомить с творчеством фольклорных коллективов хутора (народные фольклорные ансамбли «Придонье», «Родня»).
6. Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, развивать физические качества детей на основе овладения традиционными для казаков упражнениями: «бег вперегонки», «рубка шашкой» и т.п., а также, через знакомство с народными играми. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

**Гипотеза:** приобщение детей к истокам народных традиций является эффективным средством развития познавательной активности, творческого мышления, становления духовно-нравственной, гармоничной личности.

**Проблема:** необходимость обращения к истокам национальной культуры с целью возрождения традиций народа для воспитания истинного гражданина, любящего свою Родину.

#### **Актуальность.**

В наше время в обществе возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как - род, родство, Родина.

### **Направления работы проекта**

- Семья. Семейные традиции
- Красота и разнообразие природы Дона.
- Культура и быт народов Дона.
- Важнейшие события в истории Дона.

Одной из важнейших психологических задач является привитие детям навыков самоорганизации, чему может способствовать плотный график жизнедеятельности детей.

В проекте запланированы мероприятия по воспитанию уважительного отношения к пожилым людям; общение детей с заслуженными казаками станичных казачьих обществ, знатоками казачьей истории и обычаев.

### **Условия реализации проекта**

Данный проект реализуется в совместной деятельности с детьми. Непосредственная образовательная деятельность по краеведению проводится для младшего и среднего дошкольного возраста 1 раз в месяц, для старшего возраста 2 раза в месяц. Длительность занятий 15-20 мин. и 25-30 мин. Совместная деятельность предусматривает различные формы работы.

1. В ДООУ создан мини музей *«Казачья горница»*.
2. Старшая группа оснащена техническим оборудованием (музыкальный центр, DVD, телевизор).
3. Для организации воспитательного процесса имеются:
  - Для ведения занятий по казачеству – видеоматериалы, методическая литература.
  - Для ведения занятий декоративно-прикладного характера-

иглы для вышивания, кружева, ткань, соломка, ножницы, бумага.

- *Для занятий по фольклору* – литература по теме: фольклорные тексты (песен, игр, танцев, сказок, пословиц, поговорок, загадок), видеозаписи выступлений фольклорных коллективов.

Особое внимание в освоении программы уделено бытовому языку (диалектам, говорам). Предусмотрены встречи со знатоками фольклора и особенно совместное пение (для освоения местной исполнительской манеры).

## **Ожидаемые результаты проекта**

### *Младший дошкольный возраст.*

#### ***Дети должны:***

знать потешки, играть в народные игры, узнавать знакомые народные песенки и подпевать их, инсценировать отрывки из знакомых сказок с помощью различных видов театра, проявлять эмоциональную отзывчивость.

### *Средний дошкольный возраст*

#### ***Дети должны:***

Рассказать о себе, своей семье различать такие понятия, как «родственники», «предки», «поколение»; знать родовые и семейные традиции, главные христианские праздники, казачьи обычаи и обряды; растительный и животный мир донского края. У детей должны укрепиться ценности семейных отношений, развиться чувство уважения к старшим, любви к своим близким, любить и уметь исполнять казачьи песни, обогатить свою речь пословицами, загадками, сказками.

### *Старший дошкольный возраст*

#### ***Дети должны:***

знать названия своего края, района, своей малой родины; иметь представление об истории своего хутора, станицы, района; иметь представление об истории и обычаях донского казачества; иметь представление о красоте и разнообразии природы Дона, знать и ценить природные богатства родного края, любить и охранять животных и растения, которые можно встретить на территории родного края, проявлять самостоятельную творческую деятельность.

## **К концу реализации проекта у детей должна быть:**

- воспитана активная жизненная позиция;
- сплочен дружный детский коллектив;
- приобретены практические навыки следования традициям казачества, умения участвовать в донских обрядах, способности украсить свой быт в народном стиле.

## **Основные темы образовательного модуля.**

примерное календарно-тематическое планирование

**Младший дошкольный возраст**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий, Количество часов</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Ответственные</b>
<b>сентябрь</b>			
1.	«Как жили наши бабушки и дедушки» (1 час)	Знакомство детей с жилищем казаков	Воспитатели
<b>октябрь</b>			
2.	«Казачий фольклор» (1 час)	Познакомить детей с творчеством казаков (потешки, считалки). Воспитание уважения к народным традициям.	Воспитатели
<b>ноябрь</b>			
3.	Природные богатства Донской земли (1 час)	Познакомить детей с растительным и животным миром Донского края	Воспитатели
<b>декабрь</b>			
4.	«Семейные традиции, обычаи, праздники, реликвии» (1 час)	Учить детей правильно определять традиции, принятые в их семье. Воспитывать чувство уважения к членам своей семьи.	Воспитатели, Родители
<b>январь</b>			
5.	«Гуляют ребятки в зимние Святки» (1 час)	Знакомить детей с главными православными праздниками и традициями казаков.	Воспитатели, Родители.
<b>февраль</b>			
6.	«Казачьи будущие»	Воспитание уважения к традициям казаков, как	Воспитатели, Родители.

	защитники Отечества» (1 час)	защитникам Отечества	
<b>март</b>			
7.	«Масленица» (1 час)	Знакомить детей с народным фольклором (заклички, прибаутки...)	Воспитатели
<b>апрель</b>			
8.	«Праздник твоего имени». (1 час)	Познакомить детей с различными именами и их значениями; воспитывать уважение к семейным ценностям; содействовать формированию коллектива.	Воспитатели, Родители
<b>май</b>			
9.	Казачи – народ веселый(1 час)	Провести итоговое занятие «Музыкальная гостиная», закрепить полученные знания по краеведению	Воспитатели

примерное календарно-тематическое планирование  
**Средний дошкольный возраст**

<b>сентябрь</b>			
1.	«Твой адрес в этом мире».(1 час)	Расширить представление детей о стране, крае, в котором мы живем; познакомить с символикой Донского края. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	Воспитатели.
<b>октябрь</b>			
2.	Генеалогическое древо семьи «Путешествие в прошлое моей семьи». (1 час)	Уяснить понятия «близкие» – «дальние» родственники, «предки», «поколение». Развивать интерес к истории своей семьи.	Воспитатели Бабушки, дедушки, родители.
<b>ноябрь</b>			
3.	«Разнообразие животного и растительного мира Донского края». (1 час)	Познакомить детей с многообразием животного и растительного мира нашего края. Прививать умения уточнять и активизировать знания о растениях и животных.	Воспитатели

	<b>декабрь</b>		
4	Как воспитывали казака	Сформировать у дошкольников интерес к истории Донского края о воспитании мальчиков, как будущих воинов, девочек хранительниц очага.	Воспитатели
	<b>январь</b>		
5.	«В ночь перед Рождеством». (1 час)	Дать представление как отмечали праздник наши предки; познакомить с обрядовыми песнями. Развивать интерес к изучению народных традиций.	Воспитатели
	<b>февраль</b>		
6.	«Бабушкин сундук» (1 час)	Углублять знания детей об одежде донских казаков, её назначении, разных её частях.	Воспитатели Родители
	<b>март</b>		
7.	Донские ремесла (1 час)	Знакомить детей с донским ремеслом и народным промыслом, развивать интерес к декоративно прикладному искусству	Воспитатели
	<b>апрель</b>		
8.	«Знатоки донской природы» (1 час)	Продолжать знакомить детей с флорой и фауной Дона, расширять представление детей о многообразии родного края.	Воспитатели

		Воспитывать любовь к родной природе.	
	<b>май</b>		
9.	Казачьи игрища (1 час)	Провести итоговое занятие. Спортивный праздник со совместно с родителями, закрепив полученные знания по краеведению	Воспитатели

примерное календарно-тематическое планирование  
**Старший дошкольный возраст**

	<b>сентябрь</b>		
1	« Мы живем на Дону». (1 час)	Знакомить детей с Донским фольклором. Воспитывать уважение к народам края.	Воспитатели
2.	«Дон, земля донская, донские казаки» (1 час)	Донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему	Воспитатели
	<b>октябрь</b>		
1.	«Капустные посиделки». (Мастер – класс) (1 час)	Способствовать возрождению обычаев и обрядов казаков; расширить знания об искусстве нашего края; знакомить детей с фольклором и играми казаков.	Воспитатели Родители
2.	«Верный друг	Воспитывать любовь к	Воспитатели

	казака, конь» (раскрашивание шаблонов). (1 час)	животным. Рассказать о роли лошадей в жизни казаков.	
<b>ноябрь</b>			
1.	«Мой край на карте нашей страны». (1 час)	Дать представление о географическом положении нашего края. Воспитание интереса к изучению климатических особенностей Дона.	Воспитатели
2.	«Курень» лепка (1 час)	Познакомить с жилищем казаков, предметами быта, подчеркнуть любовь казаков к родному гнезду	Воспитатели
<b>декабрь</b>			
1.	«Моя мама лучше всех». (1 час)	Воспитание любви и уважения к матери.	Воспитатели
2.	«Жизнь и быт Донских казаков» (1 час)	Обобщить знания о семейном укладе казаков, духовно-нравственных устоях Донского казачества	Воспитатели
<b>январь</b>			
1.	«Рождество Христово». (1 час)	Знакомство детей с историей возникновения праздника. Воспитание бережного отношения к народным традициям.	Воспитатели
2.	"Казачки Дона" (аппликация) (1 час)	Познакомить с особенностями донского женского костюма, украшением элементами одежды; вызвать интерес к созданию казачьего костюма средствами художественно-продуктивной деятельности; создавать выразительные аппликационные образы, сочетая разные способы	Воспитатели

		и приемы аппликации	
<b>февраль</b>			
1.	«Край казачий, край раздольный» (1 час)	Познакомить детей с бытовым укладом, традициями и обычаями казачьей семьи.	Воспитатели Родители
2.	Писатель из народа Познавательная беседа «Детские образы в произведениях М.А. Шолохова» (1 час)	Вызвать интерес детей к жизни и творчеству великого земляка М.А.Шолохова, познакомить с произведениями писателя для детей (Нахаленок, Федотка, Жеребенок и др.)	Воспитатели
<b>март</b>			
1.	« Пялицы» мастер - класс (1 час)	Расширять знания детей об особенностях быта и культуры казаков посредством приготовления донских блюд (пялицы).	Воспитатели Родители
2.	Экскурсия в мини-музей <i>«Казачья горница»</i>	Познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, русской печью. Обогащать словарь детей народными пословицами, поговорками, новыми словами (ухват, чугунок, кочерга и т.д.).	Воспитатели
<b>апрель</b>			
1.	«Казачья удаль» (1 час)	Знакомить детей с казачьими играми, песнями. Воспитывать	Воспитатели

		бережное отношение к историческому прошлому.	
2.	Гутарник (2 часа)	Развивать интерес детей к особенностям разговорной речи казаков, к самобытности устного казачьего творчества, учить понимать смысл пословиц и поговорок	
<b>май</b>			
1.	Заповеди казачества (1 час)	Познакомить детей с основными заповедями казачества: право казака на самобытность; на национальное самосознание и культуру, право на собственную историю и ее трактовку	Воспитатели
2.	Викторина «Родной свой край – люби и знай» (1 час)	Провести итоговое занятие в виде Викторины «Родной свой край – люби и знай» закрепить полученные знания по краеведению	Воспитатели
<b>Итого:</b>	<b>36 часов</b>		

### **Праздники и развлечения.**

**(закрепление знаний о традиционных обрядах, праздниках донских казаков)**

«Хлеб – всему голова».

« Покров – первое зазимье»

Осенний казачий праздник

«Осень на порог – на стол пирог»

Совместное развлечение с мамами

«День матери – казачки»

«Святки»

« Масленица»

Праздник 23 февраля

«Край казачий, край раздольный»

«Как на Пасху куличи...»

Спортивный праздник с родителями

«Казачьи игрища»

### Предметно- развивающая среда.

Создание уголка юного патриота.

Папка «Православные праздники»

### **Мультимедийные презентации**

«*Казачий быт*» — через изучение истории жизни быта казачьих станиц, помочь детям познать наш мир сегодня, сравнить с прошлым.

«*Казачий курень*» — углубить знания о быте казаков, познакомить с казачьей избой – куренем.

«*Казачья утварь*» - мебель, посуда – знакомить с мебелью в казачьем курене, посудой и другими предметами быта и обихода.

«*Казачий костюм*» — изучить разнообразие одежды, дать понять значение символики в жизни казачества.

«*Казачья кухня*» — знакомить детей с традициями казачьей кухни, правильном рациональном питании.

«*Наша донской край*» — о красоте родного края.

«*Обряды и праздники на Дону*» — познакомить со своеобразием казачьих обрядов, религией донских казаков.

Оборудование «Казачьей горницы»

## **Работа с родителями**

### **Взаимодействие со специалистами.**

Консультации

«Без прошлого нет будущего»,

«Воспитание детей в казачьих семьях»

Родительское собрание «Воспитание любви к родному краю в семье»

Изготовление казачьих костюмов.

Пополнение экспонатами мини-музея «Казачьей горницы», из предметов казачьей утвари и семейных реликвий.

Организация экскурсии в: Краеведческий музей им. М.А. Шолохова.

### **Предполагаемый результат.**

Выявить родителей, связанных с историей казачества.

Пополнить фотографиями, предметами быта, мини-музей «Казачьей горницы».

### **Заключительный этап**

Мониторинг результативности.

Обработка и оформление материалов Проекта