



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад № 22»
346506 Россия г. Шахты, Ростовской обл., ул. Мешкова д. 2 «А»
[23-16-73 dou22@shakhty-edu.ru](mailto:23-16-73_dou22@shakhty-edu.ru)

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ №22 г.Шахты
_____ И.Ю. Землянская
Приказ № 81 от 07.03.2026 г.

**Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
г.Шахты Ростовской области
«Детский сад № 22»
за 2025 год**

Шахты
2026 год

Вступительная часть

Правовым основанием проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Шахты Ростовской области «Детский сад №22 являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г № 582 с изменениями и дополнениями.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями.

Общие сведения о МБДОУ №22 г. Шахты.

Наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Шахты Ростовской области «Детский сад №22» (краткое – МБДОУ №22г. Шахты)
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение.
Учредитель	Администрация города Шахты
Год основания учреждения	1932
Режим работы	Понедельник – пятница с 7-00 до 18-00. Выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.
Состав групп	Всего – 11 групп. 4 общеобразовательных групп для детей от 3 до 7 лет. 2 группы компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР 5-6 лет 2 группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет 1 группа комбинированной направленности для детей 4-5 лет 2 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет.
Юридический и фактический адрес	346521, Ростовская область г. Шахты, ул. Мешкова, 2а
Телефон	(8636) 231673
Адрес электронной почты	Dou22@shakhty-edu.ru

ФИО руководителя	Землянская Ирина Юрьевна
Заместитель заведующего по ВМР	Садчикова Оксана Владимировна
Заведующий хозяйством	Бирюкова Есения Александровна

Основной целью деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Шахты Ростовской области «Детский сад №22» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными направлениями деятельности МБДОУ №22 г. Шахты являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Обучение и воспитание в МБДОУ №22 г.Шахты ведутся на русском языке.

МБДОУ №22 г.Шахты осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом учреждения, другими локальными нормативными актами.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты: Устав

- Образовательная программа МБДУ №22 г.Шахты
- Штатное расписание МБДОУ №22 г.Шахты
- Должностные инструкции работников МБДОУ №22 г.Шахты
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ №22 г.Шахты
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Годовой план МБДОУ №22 г.Шахты
- Программа развития
- Режим дня
- Коллективный договор МБДОУ №22 г.Шахты
- Положение о Попечительском совете
- Правила приема и отчисления детей в учреждении
- Положение о ППк
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников.
- Положение о сайте ДОУ.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления Учреждения.

В МБДОУ №22 г.Шахты функционируют единоличный и коллегиальные органы управления. Единоличным органом управления является руководитель МБДОУ №22 г.Шахты – заведующий, назначаемый на должность (в том числе по результатам конкурса) и освобождаемый от нее директором Департамента образования г. Шахты.

Работники МБДОУ, осуществляющие управленческие функции: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по ХР.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заместитель заведующего по ВМР вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

В МБДОУ №22 г.Шахты действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и Педагогический совет.

Общее собрание работников МБДОУ №22 г.Шахты является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в течение учебного года.

МБДОУ №22 г.Шахты сформированы коллегиальные органы, не относящиеся к числу обязательных: Попечительский совет и Методический совет.

Вывод: МБДОУ №22 г.Шахты функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.2. Организация учебного процесса.

В 2025 году в МБДОУ № 22 г.Шахты функционировало 11 возрастных групп общеразвивающей направленности, с общим количеством – 193 воспитанника. По наполняемости группы соответствовали требованиям СанПиН.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, зарегистрированы в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., рег. № 28564)
- Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Документов образовательной организации:
 - Устав
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).
 - Программа развития
- Образовательная программа МБДОУ № 22 г.Шахты, разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО;

- Адаптированная образовательная программа МБДОУ №22 г.Шахты для обучающихся с ТНР, разработанная на основе ФАОП ДО и ФГОС ДО

В 2025 году в МБДОУ №22 г.Шахты функционировал бесплатный кружок:

Направленность кружка	Название кружка	Руководитель	Количество воспитанников
Художественно-эстетическое	Театральная студия «Первый шаг»	Кротикова М.В.	20

С целью расширения образовательного пространства педагогический коллектив активно взаимодействовал с организациями г. Шахты: МБУЗ ГБ №2 г.Шахты поликлиническое отделение для детей, МОУ СОШ №37 г.Шахты, Департамент образования г. Шахты; ГДДТ, МАУК «Шахтинский драматический театр». Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось на основе договоров и разработанных планов совместных мероприятий.

На протяжении многих лет успешно ведется работа по преемственности детского сада и МОУ СОШ № 37 г.Шахты на основании плана работы на учебный год. Благодаря этому, реализована единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования. Это взаимодействие помогает подготовить воспитанников детского сада к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе.

Взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями общего образования, дает возможность плодотворных внешних связей, обогащению деятельности дошкольного учреждения, следовательно, успешному формированию механизмов социализации воспитанников. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. В 2025 году образовательный процесс осуществляли: 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 3 учителя – логопеда, 1 физ. инструктор.

Образовательный ценз и квалификационная характеристика педагогического коллектива позволяет отметить достаточный профессиональный уровень педагогов для эффективного осуществления образовательной деятельности.

Уровень образования педагогического состава

Уровень образования	Процентное соотношение	Кол-во человек
Высшее	45%	10
Среднее профессиональное	55%	14

Квалификационный уровень педагогического состава

Квалификационный уровень	Процентное соотношение	Кол-во человек
Первая категория	35%	8
Высшая категория	40%	9
Нет категории	25%	5

Распределение педагогов по стажу и возрасту

возраст				стаж					пенсионеры		всего
До 30	До 40	До 50	свыше	До 5	До 10	До 15	До 20	свыше	выслуга	возраст	
8	3	3	10	5	3	1	3	12	2	2	4

1.3. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для эффективного решения образовательных используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации и составляет 400 экземпляров. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)
- периодические издания

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Информационно-техническое оснащение:

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных ноутбуков педагогов. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: информационные справочные системы; поисковые системы; перечень ресурсов, размещённых в сети Интернет.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами МБДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Таким образом, программно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 90%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.5. Оценка состояния материально-технической базы

ДОУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

МБДОУ № 22 г.Шахты, располагается в основном отдельно стоящем двухэтажном здании (1 корпус), двухэтажном модульном здании и одноэтажном отдельно стоящем здании (2 корпус), которые включают в себя помещения:

- групповые – 11;
- спальные – 8;
- приемные – 11;
- техническое помещение;
- спортивный зал 1;
- кабинет Заведующего;
- кабинет медицинской сестры;
- методический кабинет,
- бухгалтерия;
- музыкальный зал - 2
- служебно-бытовые помещения для персонала.

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Предметно-пространственная среда

Предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных

возможностей, склонностей и интересов детей.

В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Спортивный и музыкальный залы также оснащены всем необходимым оборудованием.

Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется. Территория ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы. Оборудованы игровые площадки. На территории располагается детская площадка: песочница, горка. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8.

Финансирование МБДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, услуги связи и интернет и телефона (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ № 22 г.Шахты.

Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ и № 22 г.Шахты является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы МБДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в МБДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим МБДОУ, заместителем заведующего по ВМР, заведующим хозяйством, медсестрой, воспитателями в пределах их

компетенции.

Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ № 22 г.Шахты определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

2.1. Показатели деятельности МБДОУ №22 г. Шахты за 2025год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	193 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-10.5 часов)	193 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	193 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	193человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/ 19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	193 человек/100%

1.5.3	По присмотру и уходу	193 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/65%
1.8.1	Высшая	8 человека/35%
1.8.2	Первая	9 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человека/35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека/37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность МБДОУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, Уставом МБДОУ № 22 г. Шахты.

2. Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3. В МБДОУ создаются условия для самореализации ребенка в образовательной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в викторинах, конкурсах различного уровня.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

5. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МБДОУ № 22 г. Шахты. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг – 99%.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте МБДОУ № 22 г. Шахты.

Заведующий МБДОУ № 22 г. Шахты _____ И.Ю. Землянская

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021648

Владелец Землянская Ирина Юрьевна

Действителен с 24.05.2024 по 24.05.2025