

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ

«Украсим планету цветами!»

Цель: формирование экологической культуры, сознания и мировоззрения.

Задачи:

- дать детям знания о цветах, как о полезных растениях (издают хороший запах, очищают воздух от бактерий);
- познакомить детей с приемами посадки; вызвать интерес к посадке семян;
- формировать у детей интерес и бережное отношение к цветам, желание помочь педагогу в уходе за ними;
- вызвать радость от красоты цветущих цветов;
- учить детей замечать красоту цветов на клумбе, воспитывать чувство восхищения;
- расширить представления о декоративных растениях;
- развивать речь, память, внимание, восприятие и мышление.

Объект: цветы.

Участники: дети старшей группы, родители, воспитатели,

Этапы

1.этап подготовительный.

Подбор дидактических игр	«Собери цветок»; «Угадай цветок по описанию»; «Укрась цветами ковер». «Мы – цветы»; «Живая клумба»; «Садовник».
Подбор сюжетных картинок и иллюстраций	-Сезонные изменения в природе (появление первоцветов или последних осенних астр в саду). -Цветы на клумбе. -Труд людей по уходу за цветами -Забавные ситуации (как мы собирали букет)
Подбор детской художественной литературы для чтения и заучивания наизусть	«Волшебные цветы Иды» Х. К. Андерсен Заучивание стихотворений о цветах. «Посадили мы цветы небывалой красоты» «Катя леечку взяла» Н. Нищева «Колокольчики» А. Толстой Загадывание загадок, ребусов.

2. этап практический.

1. Проведение цикла бесед с детьми:

Беседа на тему «Цветы – красота природы»

Беседа «Какие бывают цветы? »

Беседа «Что нужно цветам? »

Беседа на тему: «Клумба» (с просмотром презентации)

Рассказы воспитателя по темам: «Чем полезны цветы»

2. Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением клумб с цветами; чтение художественных текстов.

3. Рассматривание семян высаживаемых растений.

4. Организация труда в уголке природы: посадка подготовленных семян цветов; наблюдение за ростом рассады (уход, полив, рыхление, измерение растений условной меркой с занесением в дневник наблюдений).

5. Игры: дидактические, настольные.

6. Продуктивная деятельность – экспериментирование, рисование, лепка, аппликация «Тюльпан», конструирование.

7. Создание информационного поля для родителей по теме проекта и привлечение их в проектную деятельность.

8. Чтение, заучивание стихотворений, пословиц о весенних цветах.

9. Целевая экскурсия по территории детского сада;

10. Фото-отчет о работе экологической акции.

3 этап аналитический.

1. Составленные рассказы детьми и их родителями об интересных фактах, легендах, связанных с цветами;

2. Изготовление творческих поделок;

3. «День добрых дел». Привлечение детей к созданию клумбы на территории детского сада;

4. Высадка рассады в клумбы, оформление клумб; Уход за цветником;

5. Выставка детских работ «Цветы».