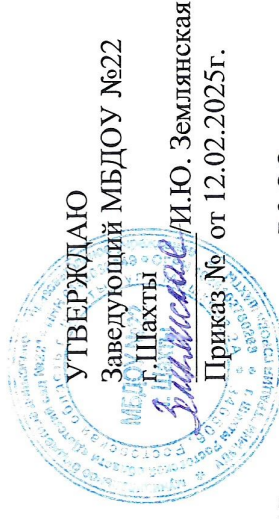


СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной
организации

Буракова /Л.В. Буракова

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете
Протокол № 3 от
11.03.2025г.



Отчет о результатах самообследования МБДОУ детский сад №22 г. Шахты за 2024 год.

Аналитическая часть

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ № 22 г.Шахты за 2023 год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении была создана комиссия в составе 4 человек,

разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения. Самообследование деятельности ДОУ проведено в соответствии с приказом заведующего № 67 от 11.03.2025г. Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Документы»

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Полное и краткое название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад №22»; МБДОУ №22 г.Шахты.

Лицензия на образовательную деятельность: № 5806 от 24.09.2015г. Серия 61Л 01 №0003453

Юридический адрес: 346506, Ростовская область г.Шахты, ул. Мешкова, 2а.

Заведующий: Ирина Юрьевна Землянская

Телефон: 7 (8636) 23-16-73

На данный момент МБДОУ №22 г.Шахты состоит из 2-х корпусов, расположенных по адресам:
корпус № 1 – ул. Мешкова, 2 а;
корпус № 2 – ул. Мешкова, 8;

В МБДОУ №22 г.Шахты функционирует 11 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 7.00. до 18.00.

Численный состав педагогов: 20

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, с изменениями от 17 февраля 2023 года;
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан ПиН 2.4.364820
- Уставом МБДОУ,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами ДОУ.

2. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» в течение 2022 года велась активная работа по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

3. Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2020 г. изд.), рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- особенностей образовательного учреждения;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в «Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2020г. изд.)

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Конвенция о Правах ребенка
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (Редакция от 08.12.2020 — Действует с 01.01.2021)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций_ СанПиН 2.4.364820 (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28)
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2020 №59599)
- Устав МБДОУ №22 г.Шахты,

сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога психолога), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.364820.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ №22 г.Шахты строится на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры МБДОУ №22 г.Шахты:

- Родители воспитанников ДОУ;
- МБОУ СОШ №37, МБОУ СОШ №31;
- ОГИБ/УД г.Шахты;
- ВДПО;
- поселковая детская библиотека;
- МБУ ДО г.Шахты «Школа искусств» ЦИ им. П.И. Чайковского;
- МБУ ДО г.Шахты «Школа искусств» ЦИ им. В.А.Серова.

В 2024 году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

4. Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:
Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - повышение квалификации на курсах;
 - прохождение процедуры аттестации.
2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятия):
 - использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.
3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
 - регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
 - введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
 - развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ №22 г.Шахты,
подлежащей самообследованию за 2024 год.

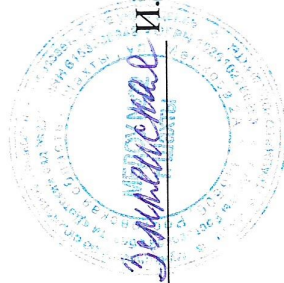
№	Показатели	Единица измерения
П/П	Образовательная деятельность	
1.		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	195

	дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1.	В режиме сокращенного рабочего дня	195
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте с 3 до 8 лет	147
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода	195
1.4.1.	В режиме сокращенного рабочего дня	195
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14) часов	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	2
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.5.2.	По освоению образовательной программ дошкольного образования	195
1.5.3.	По присмотру и уходу	195
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	60 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	40%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	60%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих	60%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе:	
1.8.1.	Высшая	7
1.8.2.	Первая	5
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3
1.9.2.	Свыше 30 лет	3
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в педагогической организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	100%
1.14.	Соотношение « педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/195
1.15.	Наличие в педагогической организации следующих педагогических работников:	

1.15.1.	Музыкальный руководитель	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель - логопед	да
1.15.4.	Логопед	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагог - психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	1847,7 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 22 г.Шахты



И.Ю. Землянская

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021648

Владелец Землянская Ирина Юрьевна

Действителен с 24.05.2024 по 24.05.2025